

Rapporto scuola-famiglia

È responsabilità della Scuola accogliere ed accompagnare la crescita del bambino affiancando e sostenendo le primarie responsabilità dei genitori di educare e crescere i figli.

I rapporti con le famiglie sono curati quotidianamente attraverso l'accoglienza mattutina e il saluto all'uscita.

Ci sono momenti di scambio strutturati come le riunioni, i colloqui individuali, gli incontri con i rappresentanti di sezione presenti nel Comitato di Gestione della Scuola.

Le famiglie sono aggiornate sulle iniziative attraverso comunicazioni scritte, materiale fotografico, documentazione delle esperienze per "narrare" i momenti della vita scolastica.



Progetti in atto

- Progetto accoglienza "Vengo anch'io"
- Progetto "La danza delle stagioni"
- Progetto "Piedi a terra... naso in su"
- Progetto di lingua inglese "Magic English"
- Progetto alla cittadinanza "Piccoli si nasce, grandi si diventa"
- Progetto IRC "I doni di Dio"
- Progetto continuità
- Progetto inclusione
- Educazione motoria "Giocare e imparare"
- Laboratorio "Giochiamo con l'arte"
- Laboratorio "Amico libro"
- Laboratorio "Oggi cucino io"
- Laboratorio "A teatro e a tempo di musica"



Organizzazione del tempo a scuola

Il tempo a scuola si articola su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00

8.00 / 9.00	accoglienza
9.00 / 9.30	routine / merenda
9.30 / 11.30	attività strutturale
11.30 / 12.00	igiene personale / preparazione pranzo
12.00 / 13.00	pranzo
13.00 / 13.30	giochiamo insieme
13.30 / 15.00	a nanna piccoli e piccolissimi, attività strutturata per medi e grandi
15.00 / 15.30	risveglio, routine e merenda
15.30 / 16.00	uscita



È previsto, su richiesta dei genitori, il servizio di anticipo e posticipo.

SEZIONE PRIMAVERA anticipo scolastico



La nostra scuola è in grado di accogliere bambini di età inferiore ai 3 anni (24/36 mesi) essendo dotata di locali idonei sotto il profilo della sicurezza e funzionalità, con personale competente in grado di rispondere alle esigenze di questi piccolissimi. Qui l'intervento di cura e di educazione è calibrato su tempi e stili di sviluppo dei bambini del 3° anno di vita, momento in cui si assiste ad una vera e propria esplosione delle loro competenze.

OFFERTA FORMATIVA ARINO



SCUOLA DELL' INFANZIA
"SANTA MARIA
GORETTI"

ARINO DI DOLO (VE)
VIA CHIESA, 6

TEL. 041 411001
scuolainfanzia.arino@gmail.com



Scuola Infanzia "Santa Maria Goretti"
<https://www.parrocchiadiarino.it/scuola-dellinfanzia/>

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Ovvero ciò che viene offerto,
in sintesi, dal nostro servizio
scolastico !

Identità

La scuola "Santa Maria Goretti"
di Arino è una Scuola dell'Infanzia
Paritaria, gestita dal Comitato di
Gestione.

Si ispira, come scuola cattolica,
all'educazione cristiana della vita e ha
come finalità l'inclusione e la crescita
dei bambini riconoscendone e
rispettandone i ritmi di sviluppo
individuali.

La Scuola valorizza il coinvolgimento
dei genitori con la costruzione di
un'alleanza educativa che coinvolge
tutti i protagonisti del percorso
scolastico:

BAMBINI – GENITORI – INSEGNANTI

La nostra Scuola favorisce la continuità
con la Scuola Primaria e mantiene
relazioni positive con le altre agenzie
educative presenti nel territorio.

Strutture e servizi della scuola

La scuola dispone di aule luminose, ampia sala
giochi, refettorio e cucina interna.
È circondata da ampi cortili con giochi a
misura di bambino, dove cimentarsi in
attività di esplorazione, di manipolazione, di
movimento, alla ricerca dei compagni, per
aprirsi alla scoperta degli altri e all'amicizia.

Progetto educativo didattico

La Scuola è un'esperienza fondamentale per il
bambino perché vi impara ad apprendere e a
sviluppare le sue potenzialità.

La nostra Scuola offre ad ogni bambino pari
opportunità di crescita individuale ed
e attenta:

- alla conquista dell'autonomia personale
- al suo benessere
- alla necessità di relazioni e
partecipazione alla vita di comunità
- alla sua creatività fatta di molteplici
linguaggi
- al desiderio di comunicare
- al suo bisogno di toccare, guardare, agire
direttamente sulle cose e aprirsi al mondo
circostante
- alla sua attitudine al gioco

Il collegio Docenti elabora il PTOF triennale
ed il progetto educativo-didattico annuale
facendo riferimento alle Indicazioni Nazionali
per il Curricolo, alle Linee Pedagogiche per il
Sistema Integrato 0-6 anni, alle
Raccomandazioni del Parlamento e del
Consiglio Europeo, agli Orientamenti Nazionali
per i Servizi Educativi per l'Infanzia.

La Coordinatrice Didattica

Indirizza ed organizza l'aggiornamento del
personale; verifica i progetti educativi e le
programmazioni; struttura un lavoro di
supervisione didattica nei gruppi classe; cura
le relazioni con le famiglie promuovendo la
collaborazione scuola-famiglia-territorio.



Le insegnanti

Le insegnanti costruiscono un rapporto di
ascolto e di dialogo con le famiglie. Si
occupano della progettualità didattica
predisponendo un ambiente accogliente ed
attività che sappiano suscitare gli interessi
dei bambini.

Contribuiscono a mantenere viva la curiosità
e la motivazione all'apprendere in un clima di
naturale socialità per fare "insieme" e nel
rispetto delle differenze.

Il personale non docente

Il servizio di mensa scolastica è gestito
internamente; la cuoca assicura ai bambini
un'alimentazione nutriente, sana e gustosa su
indicazione del Servizio Igiene degli Alimenti
e della Nutrizione dell'ULSS 3 di Dolo.
Il personale ausiliario provvede all'igiene e
alla pulizia di tutti gli ambienti interni ed
esterni ed agisce in collaborazione con le
insegnanti.